

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ: ЭТНОЛИНГВИСТИКА. ОНОМАСТИКА

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Филологическое образование
Программа подготовки:	прикладной бакалавриат
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лингвистическое краеведение: Этнолингвистика. Ономастика» является формирование системы знаний, умений и навыков в области региональной (кубанской) диалектологии в лингвистическом и лингвокультурологическом аспектах, что предполагает рассмотрение кубанской речевой традиции как особой формы национального русского языка, обслуживающей традиционный тип речевой культуры и характеризующейся специфическими особенностями на всех уровнях языка

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Лингвистическое краеведение: Этнолингвистика. Ономастика» направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Для этого необходимо решение следующих задач:

- формирование представлений о региональном варианте национального языка, бытующем на территории Кубани как способе репрезентации локальной культурной традиции;
- формирование знаний о диалектном ландшафте Кубани;
- освоение умений лингвокультурологического анализа в практике обучения русскому языку и литературе в школе краеведческом материале, направленных на духовно-нравственного развития учащихся;
- приобретение опыта работы с лексикографическими региональными ресурсами.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингвистическое краеведение: Этнолингвистика. Ономастика» входит в вариативную часть дисциплин Блока 1. Для освоения дисциплины студенту необходимы компетенции, сформированные на предшествующем этапе образования в рамках дисциплин «Русская диалектология», «Фольклор», «История отечественной культуры», «Современный русский язык».

Компетенции, приобретаемые в ходе освоения данной дисциплины, являются необходимым звеном профессиональных знаний и умений педагога.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции: ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	региональные культурные и языковые особенности; краеведческие фонды; культурологический и методический потенциал региональных словарей и местного фольклора, дискурса писателей и поэтов Краснодарского края	квалифицировать единицы лексического, фонетического и грамматического уровней языковой системы в функционально-территориальном аспекте; -применять алгоритмы лингвистического анализа языкового факта и текста в целом с учетом культурных и языковых тенденций региона	навыками чтения и интерпретации диалектного текста, -выявления регионализмов в краевой прессе; -работы с краеведческими лексикографическими и литературными источниками

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		8
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	40	40
Занятия лекционного типа	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	40	40
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	40	40
Подготовка к текущему контролю	4	4

Контроль:			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	44,3	44,3
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	8
Раздел 1						
Этнолингвистика:						
Бытовая и промысловая культура Кубани						
1	Предмет и задачи лингвистического краеведения. Источники лингвистического краеведения.	7	-	2	-	5
2	История Кубани и ее диалектный ландшафт. Говоры северо-западной и восточной Кубани, их особенности.	7	-	2	-	5
3	Региональная этнолингвистика: традиционная культура Кубани и способы ее отражения в диалекте	7	-	2	-	5
4	Бытовая культура Кубани. Бытовая лексика кубанских говоров: лексика строительства, кулинарии, метеорологическая лексика.	7	-	2	-	5
5	Промысловая культура Кубани. Промысловая лексика кубанских говоров. Лексика охотничьего и рыболовного промыслов.	7	-	2	-	5
Раздел 2						
Этнолингвистика: Народные верования.						
Ономастика как учебный ресурс						
6	Обрядовая культура Кубани. Обрядовая лексика кубанских говоров. Лексика свадебного и похоронного обрядов Кубани.	9	-	4	-	5
7	Мифологический дискурс Кубани как способ отражения наивной картины мира и методика работы в школе.	7	-	2	-	5
8	Религиозный дискурс станиц и хуторов Кубани и методика работы с ним в школе	7	-	2	-	5
9	Региональная ономастика как лингвокультурологический и дидактический ресурс	9	-	4	-	5
Раздел 3						
Этнолингвистика:						
Региональная лексикография и ее дидактический потенциал						

10	Лексикографический метод изучения локальной традиции. Диалектные словари.	7	-	2	-	5
11	Лексикографический метод изучения локальной традиции. Словарь языка фольклора.	9	-	4	-	5
12	Лексикографический метод изучения локальной традиции. Этнолингвистический словарь.	9	-	4	-	5
13	Электронный корпус диалектной культуры Кубани: концепция корпуса и его научный и методический потенциал	12	-	8	-	4
	Итого по дисциплине:		-	40	-	64

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Диалектная культура Кубани в свете этнолингвистического анализа (по данным Электронного корпуса диалектной культуры Кубани): моногр. / отв. ред. Е.Н. Трегубова; науч. ред. М.Ю. Беляева. – Краснодар: Экоинвест, 2017. – 204 с. <https://ethnolex.ru/Maket/maket.html>
2. Попова, З.Д. Язык и национальная картина мира / З.Д. Попова, И.А. Стернин. - Изд. 4-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 101 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5726-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375681>
3. Симбирцева, Н.А. Текст культуры: культурологическая интерпретация : сборник статей / Н.А. Симбирцева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 236 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3990-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275790>

3.2 Дополнительная литература:

1. Ресурсы региона: культурно-историческое развитие в контексте науки и образования: материалы Всерос. науч.-практ. конф., 16-18 сент. 2016 г. / под ред. проф. М.Ю. Беляевой, проф. Н.А. Серогодского, доц. Н.С. Балащенко – Славянск-на-Кубани: Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2016. – 301 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=22873551>
2. Региональная этнолингвистика [Электронный ресурс]. – URL: <http://ethnolex.ru/>
3. Санникова, И.И. Этнолингвистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 109 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>
4. Трегубова Е.Н. Лингвокультурологический анализ аксиологических концептов свадебного обряда / Е.Н. Трегубова [Электронный ресурс] // Региональная этнолингвистика : сайт. - URL: <http://ethnolex.ru/2009-11-27-00-07-45/77-2014-11-12-19-58-30.html>
5. Электронный корпус диалектной культуры Кубани // Региональная этнолингвистика [Электронный ресурс]. URL: <https://ethnolex.ru/kubdk/>
6. Этнокультурное воспроизводство в условиях глобализации: этноперекрестки и трансграничье: коллективная монография по материалам XI Конгресса антропологов и

этнологов России, 2-5 июля 2015 года : коллективная монография / под ред. В.В. Карлова, Е.А. Окладниковой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 316 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6091-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426800>

7. Этнолингвистика и лингвокультурология художественных текстов Михаила Шолохова : коллективная монография / З.И. Бутрим, О.А. Давыдова, Н.А. Ковалева и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет» Под редакцией. - Москва : МПГУ, 2015. - 491 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0291-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469853>

8. Ююкин, М.А. Очерки ономастики Древней Руси: сборник статей [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 138 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92904>. — Загл. с экрана.

3.3. Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 09. Филология - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145/udb/890>
2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>
3. Вопросы языкового родства – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>
4. Вопросы языкознания. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
5. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>
6. Известия Южного федерального университета. Филологические науки – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>
7. Проблемы истории, филологии, культуры. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81594/udb/4>
8. Русская словесность. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4>
9. Славяноведение. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/654/udb/4>
10. Филологические науки – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>
11. Язык и культура (Новосибирск) . – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38354>
12. Язык и культура. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28160>
13. Язык и мир изучаемого языка. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48802>

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий.

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»

7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
8. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
9. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Трегубова Е.Н., канд.филол.наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.